

Qualifizierungsbedarf im Gespräch feststellen

Dieses Arbeitsblatt soll Ihnen helfen, in einem Gespräch mit Ihrem/Ihrer Mitarbeitenden festzustellen, wo Bedarf für Qualifizierungsmaßnahmen besteht. Außerdem werden Sie dabei unterstützt, SMARTe Ziele zu formulieren, die die Umsetzung der Qualifizierung



Bedarf feststellen:

Beantworten Sie folgende Fragen zunächst selbstständig. Überprüfen Sie Ihre Antworten anschließend im Gespräch mit dem/der Mitarbeitenden. Achtung: Der/die Mitarbeitende ist der Experte, wenn es um seine/ihre Qualifikation geht. Formulieren Sie Ihre Einschätzungen vorsichtig und seien Sie offen für Anpassungen seitens des/der Mitarbeitenden.

- Welche Anforderungen stellt die Arbeitsaufgabe an die Qualifikation Ihres/Ihrer Mitarbeitenden (z.B. Kompetenzen durch ein abgeschlossenes Studium der Sozialwissenschaften, gute MS-Office-Kenntnisse)?
- Inwiefern ist er/sie für diese Anforderungen durch seine/ihre Aus-, Fort- und Weiterbildungen qualifiziert?

Anforderungen der Arbeitsaufgabe	Qualifikation











Ableitung Ihrer Ziele

Legen Sie jetzt gemeinsam fest, bei welchen Anforderungen Sie ansetzen möchten.

Berücksichtigen Sei dabei die Wünsche des/der Mitarbeitenden. Formulieren Sie Ziele für die Umsetzung der entsprechenden Qualifizierungsmaßnahmen.

Denken Sie bei der Formulierung der Ziele an die SMART-Kriterien. Zur Orientierung können Sie die Tabelle auf der nächsten Seite nutzen.











	Was soll der/die Mitarbeitende während der Qualifizierungsmaßnahme genau erlernen? Welche Inhalte müssen abgedeckt sein?
Spezifisch	
	Woran erkennen Sie, dass der/die Mitarbeitende diese Inhalte gelernt hat und auch anwenden kann?
Messbar	
Attraktiv	Wieso ist es für den/die Mitarbeitende wichtig, diese Qualifizierung zu erreichen?
	Ist es realistisch, dass der/die Mitarbeitende das Ziel in der vorgegebenen Zeit erreichen kann (finanziell, zeitlicher Umfang der Maßnahme, etc.)?
Realistisch	
Terminiert	Bis wann soll der/die Mitarbeitende die Qualifizierungsmaßnahme durchlaufen? Bis wann soll er/sie die Inhalte sicher anwenden können?

Quelle: Locke, E. A. & Latham, G. P. (1990). A theory of goal setting and task performance. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.





