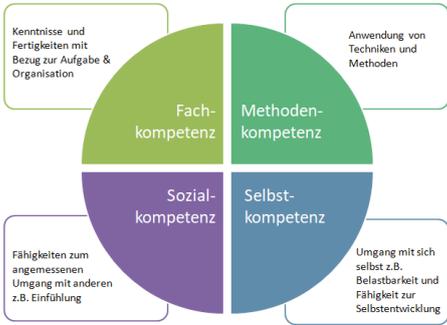


## Bildquellen

Bild	Quelle
 <p>The flowchart starts with the question 'Was für Möglichkeiten kann ich meinem Mitarbeitendem anbieten?' (What opportunities can I offer my employees?). This leads to 'Möglichkeiten neu bewerten' (Re-evaluate opportunities), which then leads to 'Welche Wünsche und Vorstellungen hat der Mitarbeitende?' (What wishes and expectations does the employee have?). This leads to 'Vorstellungen neu bewerten' (Re-evaluate expectations), which then leads to 'Vorstellungen des Mitarbeitenden' (Employee's expectations) and 'Möglichkeiten in der Organisation' (Opportunities in the organization). A central box labeled 'Abgleich' (Balancing) connects these two. From 'Vorstellungen des Mitarbeitenden', an arrow points to 'Planung und Umsetzung der Maßnahmen' (Planning and implementation of measures). From 'Möglichkeiten in der Organisation', an arrow points to 'Überdenken der Möglichkeiten und/oder Vorstellungen des Mitarbeitenden' (Reconsidering opportunities and/or expectations of employees). A feedback loop arrow goes from 'Überdenken...' back to 'Möglichkeiten neu bewerten'.</p>	<p>©Präventa</p>
 <p>The diagram shows four quadrants of competence: Fachkompetenz (top-left, green), Methodenkompetenz (top-right, green), Sozialkompetenz (bottom-left, purple), and Selbstkompetenz (bottom-right, blue). Each quadrant is surrounded by a text box describing it: Fachkompetenz: 'Kenntnisse und Fertigkeiten mit Bezug zur Aufgabe &amp; Organisation'; Methodenkompetenz: 'Anwendung von Techniken und Methoden'; Sozialkompetenz: 'Fähigkeiten zum angemessenen Umgang mit anderen z.B. Einfühlung'; Selbstkompetenz: 'Umgang mit sich selbst z.B. Belastbarkeit und Fähigkeit zur Selbstentwicklung'.</p>	<p>In Anlehnung an:</p> <p>Kauffeld, S. (2006). Kompetenzen messen, bewerten, entwickeln. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Kauffeld, S., &amp; Grote, S. (2019). Personalentwicklung. In S. Kauffeld (Hrsg.), Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (S. 167-210). Berlin: Springer.</p>